ISTITUTO PROFESSIONALE PARITARIO "PBS CARAVAGGIO"
SERVIZI COMMERCIALI
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Ente Gestore Accademia Professionale PBS
Riconosciuto dal MIM - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Cod. mecc. MIM MBRC6C500E Servizi Commerciali – MBRFDP500N Servizi per la sanità e l'Assistenza Sociale

Istituto Caravaggio

PROGETTO EDUCATIVO

SERVIZI COMMERCIALI IP16
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE IP19

2026-2027

PROGETTO EDUCATIVO

- **CONTESTO SOCIO ECONOMICO IN CUI OPERA LA SCUOLA**

Il territorio dell'attuale provincia di Monza e Brianza, istituita nel 2009, è stato una delle prime aree della regione ad essere vivacemente industrializzata da una pluralità di imprese nei diversi settori produttivi.

Dagli antichi lavori di carattere prevalentemente rurale che hanno modellato il territorio, la Brianza è passata ai nuovi insediamenti manifatturieri che ne hanno qualificato l'intero assetto urbano, produttivo e sociale.

Il Distretto Monza Brianza è caratterizzato, oggi, da un numero di aziende piccole e medie ed è ai primi posti tra le province lombarde nella classifica per variazione positiva di imprese attive. La dimensione del sistema produttivo è il migliore indicatore di quello spirito di iniziativa che è stato opportunamente definito come uno dei valori fondativi della cultura della "comunità" della Brianza nella sua affermazione storica. Il territorio di Monza- Brianza si presenta a tutti gli effetti come un'area ad elevata specializzazione industriale e il tessuto delle imprese si contraddistingue, da un lato, per una positiva competitività interna, e dall'altro per significativi legami di interscambio commerciale.

La Provincia di Monza Brianza si distingue nel panorama lombardo anche per la sua attenzione all'ambiente.

In questo contesto l'Istituto "PBS-Caravaggio" intende realizzare un proficuo confronto con gli Enti Locali, con le Università, con le imprese di beni e servizi, con l'associazionismo e il volontariato del terzo settore, allo scopo di promuovere una sempre più stretta inclusione socioculturale e formativa e rispondere sempre meglio alle domande di un territorio in continua evoluzione.

L'Istituto "PBS-Caravaggio" si prefigge di formare figure professionali al servizio di enti, strutture, realtà aziendali e socio sanitarie del territorio.

- **DIRITTO ALL'EDUCAZIONE E ALL'ISTRUZIONE**

Gli artt. 3 e 34 della Costituzione italiana stabiliscono la centralità della persona e il suo diritto a realizzarsi anche attraverso l'istruzione.

- **DIRITTO-DOVERE DEI GENITORI A EDUCARE E ISTRUIRE I FIGLI**

I genitori sono titolari del diritto/dovere di educare e di istruire i figli (art.30 Costituzione) e allo stesso tempo sono tenuti a garantire loro l'effettivo esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione.

- **COMPITO DELLA SCUOLA**

Compito della scuola è quello di favorire e di accompagnare lo sviluppo e la formazione del giovane nel rispetto delle differenze e delle identità di ciascuno, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori e secondo i principi sanciti dalla Costituzione della Repubblica italiana, dalla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e, in epoca più recente, dalla Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo.

- **LA COMUNITÀ EDUCATIVA**

La Comunità educativa, costituita da tutti coloro che in diverso modo partecipano alla vita della Scuola, è il centro propulsore responsabile del percorso culturale ed educativo delle studentesse e degli studenti. Genitori, docenti, alunni contribuiscono con il loro agire al raggiungimento dei fini a cui l'azione educativa tende. L'apprendimento, peraltro, si realizza in molte e diverse situazioni, formali e non formali, ed è quindi importante che tutti gli attori sociali coinvolti operino in un rapporto di continua interazione e collaborazione sul piano umano e organizzativo, al fine di contribuire a realizzare una formazione adeguata nei confronti dei nostri giovani.

- **I PRINCIPI ISPIRATORI DEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO**

Garantiscono la pubblica utilità del servizio di istruzione e formazione erogato dalla nostra Scuola e specificano le linee del Progetto Educativo di Istituto.

Il Progetto Educativo del nostro Istituto si ispira nelle sue finalità agli artt. 3, 21, 33 e 34 della Costituzione Italiana e si fonda sui principi di:

- Responsabilità
- Rispetto dell'altro
- Tolleranza
- Socializzazione
- Autovalutazione

Il Progetto Educativo propone, attraverso gli strumenti dell'istruzione e dell'educazione costantemente affinati e perfezionati, una formazione integrale degli alunni che comprende, accanto all'approfondimento delle tematiche culturali, lo sviluppo di competenze in ambito affettivo-relazionale e sociale.

- **FINALITÁ EDUCATIVE GENERALI**

All'istituzione scolastica, in collaborazione con la famiglia e con le altre agenzie educative, spetta il compito di offrire strumenti critici per dare unità e significato ai moltissimi stimoli, alle conoscenze e alle esperienze di cui ciascun adolescente dispone e di favorire lo sviluppo delle capacità logiche, scientifiche, operative e delle corrispondenti abilità.

Finalità dell'Istituto "Caravaggio"

La formazione di un cittadino consapevole, responsabile, autonomo dotato di capacità di lettura critica della realtà, che abbia sviluppato capacità sul piano logico-cognitivo e relazionale; che in possesso di un corretto metodo di studio, di buone conoscenze di base nell'ambito delle diverse discipline, in grado di proseguire gli studi o di inserirsi nel mondo del lavoro in modo proficuo.

La nostra scuola offre, in un ambiente sereno, una solida formazione culturale attraverso un'attività scolastica regolare e una proposta culturale diversificata che valorizza interessi e doti individuali.
Garantiamo ai nostri studenti un'offerta formativa volta:
- alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa;
- alla personalizzazione degli itinerari formativi anche grazie all'inclusione con il territorio;
- alla promozione delle potenzialità di ciascuno per il raggiungimento del successo formativo;
- alla formazione che prepara alla vita attiva attraverso una solida cultura generale e una specifica professionalità;
- al sostegno dei soggetti in difficoltà;
- al coinvolgimento responsabile di tutte le componenti scolastiche.

- **I NOSTRI OBIETTIVI EDUCATIVI**

a) Valori personali

L'istruzione e l'educazione impartite nel nostro Istituto mirano a formare giovani capaci di realizzare scelte responsabili nell'ambito della libertà personale e collettiva e interessati a concorrere alla costruzione e al miglioramento della realtà nella quale operano; a stimolare atteggiamenti e comportamenti critici e riflessivi; a promuovere la maturazione affettiva e relazionale.

A tale fine operiamo per sviluppare nello studente attitudini e capacità a livello personale e sociale.

II livello personale

Acquisizione della consapevolezza di sé e della propria autonomia;
Promozione dell'autostima;
Rispetto per sé e per gli altri e attitudine alla risoluzione pacifica dei conflitti;

Disposizione ad un atteggiamento cooperativo e consapevolmente interdipendente;
Capacità di adattamento ai cambiamenti;
Capacità di utilizzare le tecnologie per il miglioramento dell'aspetto quantitativo e qualitativo del proprio apprendimento;

Orientamento quale componente strutturale del processo formativo.

b) Valori sociali

Educazione e istruzione aiutano i giovani a costruire un'identità comunicativa aperta, al fine di un pieno e soddisfacente inserimento nei gruppi sociali all'interno dei quali si sviluppa la loro personalità.
Orientano i loro interessi culturali e le loro scelte professionali.
Responsabilizzano all'impegno personale al servizio della società, educano al pluralismo culturale e aprono al dialogo costruttivo.

Il livello sociale

Conoscenza, rispetto e valutazione critica delle norme che regolano la vita associata; coerenza fra principi, ideali e regole liberamente e consapevolmente assunti e comportamenti messi in atto;
Impegno a contribuire attivamente ai processi di miglioramento e alle scelte che investono la comunità;
Acquisizione di strumenti interpretativi della realtà volti alla comprensione e al rispetto delle diversità e dei vari punti di vista;
Apprendimento autodiretto, ossia "imparare ad apprendere" quale fondamento della formazione permanente.

- ***I NOSTRI OBIETTIVI FORMATIVI***

Obiettivo principale dell'intervento formativo è quello di assicurare alle studentesse e agli studenti i princìpi e gli strumenti per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro con una elevata qualificazione e una forte motivazione.
L'Istituto "Caravaggio" segue gli stadi di maturazione cognitiva ed affettiva dello studente per fornire adeguato stimolo al processo autonomo di graduale edificazione di una propria visione del reale e della comunità sociale e professionale nella quale si troverà ad operare.

Gli obiettivi formativi che il nostro Istituto persegue sono:

Accompagnare lo studente mediante un curriculum di studi rispondente alle esigenze della realtà attuale;

Qualificare e diversificare l'offerta formativa, tenendo conto delle diverse esigenze del mercato del lavoro;

Garantire in tutte le aree del sapere un rapporto costante e fecondo tra conoscenze teoriche, competenze e abilità;
Realizzare interventi integrati con il territorio, favorendo la necessaria interconnessione tra scuola ed extrascuola;
Attuare strategie per garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in grado di permettere l'adattamento alle esigenze in rapida evoluzione del mercato del lavoro.

Il nostro Impegno nei confronti degli studenti e delle famiglie

1. Garantire agli studenti e alle famiglie trasparenza nell'informazione;
2. Garantire agli studenti l'educazione alla salute, alla solidarietà e alle pari opportunità, per una migliore qualità della vita scolastica;
3. Realizzare il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno, attraverso la personalizzazione degli itinerari formativi, anche grazie all'integrazione con il territorio;
4. Promuovere l'aggiornamento e la formazione continua in servizio del personale dell'istituto, per garantire la migliore qualità dell'insegnamento;
5. Sviluppare una dimensione europea nella formazione e nell'orientamento promuovendo l'acquisizione di competenze chiave e preparando i giovani alla vita adulta e professionale anche in funzione delle incessanti innovazioni scientifiche e tecnologiche.
6. Realizzare le condizioni che favoriscono l'inclusione degli alunni con disabilità;
7. Favorire l'inserimento e l'inclusione degli studenti stranieri.

Siamo impegnati a realizzare:

-Inclusione degli alunni con disabilità

Progetti volti al potenziamento e alla qualificazione dell'offerta formativa attraverso il sapiente utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica.

*-**Inclusione degli alunni con background migratorio***

Progetti volti alla realizzazione di attività che garantiscano un più efficace apprendimento della lingua agli alunni con background migratorio.

*-**Contrasto alla dispersione scolastica***

Progetti volti a prevenire e arginare le situazioni di disagio che possono determinare atteggiamenti di demotivazione verso lo studio, difficoltà relazionali e rifiuto degli impegni.

Il Profilo sintetico in uscita dello studente si dispone nelle seguenti articolazioni:

- Identità
- Orientamento
- Strumenti culturali
- Convivenza civile

Identità

1. Conoscenza e consapevolezza di sé;
2. Capacità di relazionarsi positivamente con i coetanei e con gli adulti;
3. Capacità di distinguere tra modelli di comportamento positivi e negativi.

Orientamento

1. Elaborare, esprimere e argomentare un proprio progetto di vita che si integri nel mondo reale in modo coerente e dinamico.
2. Collaborare responsabilmente e intenzionalmente con la scuola, la famiglia e le organizzazioni sociali e territoriali che possono partecipare alla definizione e alla attuazione del proprio progetto di vita.
3. Dimostrare disponibilità a verificare l'adeguatezza delle decisioni sul proprio futuro scolastico e professionale.

Strumenti culturali

1. Padroneggiare le conoscenze e le abilità che consentono un equilibrato e armonico sviluppo della persona;
2. Valutare criticamente le esperienze vissute e imparare a relazionarsi con gli altri rispettando le regole stabilite;
3. Conoscere e utilizzare tecniche differenziate di lettura dei testi, usare un vocabolario adeguato agli scambi sociali e culturali, essere in grado di produrre testi ben costruiti e adatti alle varie situazioni interattive;
4. Avere consapevolezza delle ragioni storico-giuridiche, linguistico-letterarie ed artistiche che ci legano alla storia culturale e materiale dell'Italia e dell'Europa e comprendere caratteristiche specifiche, somiglianze e differenze tra la nostra e le altre civiltà;
5. Saper utilizzare nella comunicazione codici diversi dalla parola (fotografia, Internet, musica, teatro…);
6. Padroneggiare concetti fondamentali della matematica per leggere la realtà.

Convivenza civile

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari e internazionali e le loro funzioni;
2. Saper riconoscere i propri diritti-doveri in quanto cittadini; rispettare gli impegni assunti all'interno di un gruppo di persone che condividono regole comuni;
3. Assumere comportamenti tali da promuovere per sé e per gli altri il benessere psicologico, morale, sociale;

4. Rispettare l’ambiente, conservarlo, cercare di migliorarlo, con la consapevolezza che è patrimonio di tutti e adottare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.



APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI
IL GIORNO 09/09/2026